Análisis de Pertinencia Educativa y Territorial del Proyecto “Actualización de estudios, diseños y construcción del campus Boquemonte, de la Universidad de los Llanos”

Introducción

El presente documento desarrolla el análisis de pertinencia educativa y territorial del proyecto “Actualización de estudios, diseños y construcción del campus Boquemonte de la Universidad de los Llanos”, priorizado por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y ejecutado en articulación con dicha institución. La iniciativa se enmarca en las políticas nacionales orientadas a ampliar la cobertura de la educación superior pública, fortalecer la infraestructura educativa y promover la regionalización de la oferta académica en el país.

La intervención tiene como finalidad contar con estudios y diseños técnicos actualizados que garanticen condiciones físicas y funcionales adecuadas para la ampliación de la oferta académica y la diversificación de programas de formación en la región de la Orinoquia. En este contexto, la Universidad de los Llanos cumple un papel estratégico como actor clave en el desarrollo educativo, científico y social del departamento del Meta y del oriente colombiano.

El municipio de Granada, donde se proyecta el desarrollo del campus Boquemonte, se configura como un nodo de articulación regional en el Meta, debido a su ubicación estratégica, su crecimiento poblacional y su función como eje de conexión con los Llanos Orientales. Estas condiciones lo posicionan como un punto prioritario para fortalecer la presencia institucional de la educación superior y ampliar las oportunidades de acceso en la región.

En este sentido, el proyecto se alinea con los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, particularmente en lo relacionado con la transformación del sistema educativo, el fortalecimiento de capacidades regionales y la reducción de brechas en el acceso a la educación superior. Asimismo, contribuye al cumplimiento de metas asociadas a la descentralización de la oferta y al desarrollo territorial sostenible.

El documento se organiza en cuatro secciones: la primera presenta la caracterización territorial y demográfica del municipio y su área de influencia; la segunda analiza la cobertura y la demanda educativa; la tercera examina la alineación con las políticas públicas y la planificación territorial; y la cuarta expone la conclusión técnica sobre la pertinencia de la intervención.

Análisis Territorial y Demográfico

El proyecto “Actualización de estudios, diseños y construcción del campus Boquemonte, de la Universidad de los Llanos” se localiza en el municipio de Granada, perteneciente a la región Orinoquia, en el departamento de Meta. Este territorio cuenta con una extensión aproximada de 381 km^2 y se clasifica como municipio de categoría 6, conforme a lo dispuesto en la Ley 617 de 2000. Su ubicación estratégica dentro de la subregión del Ariari, junto con municipios como Cubaral, Lejanías, Fuente de Oro, El Dorado, El Castillo, San Martín, San Juan de Arama, Guamal, Puerto Lleras y Castilla la Nueva, le otorga un papel de nodo articulador de dinámicas sociales, económicas y de servicios en el sur del Meta. La cabecera municipal se encuentra a aproximadamente 80 kilómetros de Villavicencio, la capital departamental, lo que le permite una conectividad privilegiada con el centro del país a través del corredor vial de los Llanos Orientales (Alcaldía municipal de Granada, s.f., DNP, 2017).

En términos de estructura territorial, Granada combina una cabecera urbana consolidada, que concentra la mayor parte de la población y los servicios institucionales, con una extensa zona rural, donde predominan las actividades agropecuarias y se mantienen tradiciones culturales asociadas al trabajo del llano. Esta composición permite que el municipio actúe como eje de provisión de bienes y servicios educativos, de salud y comerciales para los municipios vecinos de la subregión de Ariari (Alcaldía municipal de Granada, s.f.)

De acuerdo con las proyecciones del DANE (2025), Granada alcanzará una población estimada de 74.331 habitantes, con una composición por género de 49 % hombres y 51 % mujeres. La población joven entre los 17 y 21 años representa cerca del 9 % del total de habitantes, lo cual constituye una base potencial significativa para la demanda de educación superior. De este grupo, la distribución por género es equilibrada (50% hombres y 50% mujeres), lo que refleja condiciones favorables para el acceso equitativo a oportunidades de formación universitaria. En materia de diversidad étnica, el municipio reporta 958 habitantes que se reconocen como pertenecientes a grupos étnicos, de los cuales 81% son afrocolombianos, negros o mulatos, 18 % indígenas y 1 % raizales, lo que subraya la presencia de comunidades diversas y la necesidad de promover enfoques educativos interculturales e inclusivos.

Desde el punto de vista socioeconómico, Granada registra un Índice de Pobreza Multidimensional (IPM) del 29,6%, lo que evidencia la persistencia de condiciones de vulnerabilidad y acceso limitado a bienes y servicios básicos (DNP - Terridata, 2025). Este panorama refuerza la importancia de ampliar las oportunidades de educación superior como un medio para fomentar la movilidad social, mejorar la calidad de vida y reducir las brechas territoriales en el municipio y su área de influencia. Aunque Granada no se encuentra clasificado dentro de las Zonas Más Afectadas por el

Conflicto Armado (ZOMAC) ni hace parte de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET), ha sido históricamente receptor de población desplazada de municipios vecinos, por lo que la presencia de universidades también contribuye a la reconstrucción del tejido social (DNP, 2017).

De acuerdo con lo anterior, la actualización de los estudios y diseños del campus Boquemonte se consolida como una estrategia clave para el desarrollo regional, al responder a las condiciones territoriales, sociales y demográficas del municipio.

Análisis de Cobertura y Demanda Educativa

El municipio de Granada presenta un crecimiento sostenido en la población de bachilleres y una demanda creciente de acceso a la educación superior; sin embargo, la cobertura actual resulta insuficiente frente a las necesidades del territorio y la proyección demográfica juvenil, evidenciando una brecha entre la oferta disponible y la demanda potencial.

De acuerdo con datos del MEN (2024), la Tasa de Tránsito Inmediato ha mostrado fluctuaciones entre 2017 y 2024, pasando de 38,2% a 42,0%. Si bien este comportamiento refleja una mejora progresiva en la continuidad educativa, aproximadamente el 58% de los bachilleres no acceden de manera inmediata a la educación superior, lo que evidencia la persistencia de barreras de acceso en el territorio.

Durante el mismo periodo, el número de egresados de grado 11 en Granada aumentó de 744 en 2017 a 852 en 2023, lo que representa un crecimiento del 14,5%. Este incremento refleja una mayor generación de demanda potencial hacia la educación superior, la cual no es plenamente absorbida por la oferta existente. En paralelo, el número de estudiantes que efectivamente ingresan a programas de educación superior pasó de 270 en 2017 a 358 en 2024, con un crecimiento del 32% (MEN – SNIES y SIMAT, 2024).

Por su parte, la Tasa de Cobertura Bruta en educación superior se mantiene en niveles bajos, con variaciones entre 14,31% en 2018 y 15,84% en 2024, alcanzando un máximo de 18,18% en 2022. Estos valores se sitúan significativamente por debajo del promedio nacional (57,53%) y departamental (37,28%), lo que confirma la existencia de una brecha estructural en el acceso a la educación superior en el municipio.

En este contexto, el proyecto de actualización de estudios y diseños del campus Boquemonte se configura como una respuesta estratégica a la baja cobertura y a la demanda insatisfecha de educación superior en Granada y su área de influencia. La iniciativa permitirá acercar la oferta educativa, reducir costos de desplazamiento y fortalecer procesos de formación pertinentes a las vocaciones productivas regionales,

especialmente en los sectores agropecuario, ambiental, tecnológico y de innovación rural.

Alineación con Políticas Públicas y Planificación Territorial

El proyecto “Actualización de estudios, diseños y construcción del campus Boquemonte de la Universidad de los Llanos” se enmarca en los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, el cual orienta la acción del Estado hacia un modelo de desarrollo equitativo, sostenible y descentralizado (DNP, 2023). En particular, se articula con el eje de “Transformación del sistema educativo para la vida y el conocimiento”, que promueve la ampliación de la cobertura, el fortalecimiento de la educación superior pública y su regionalización en territorios con rezagos históricos. En este marco, el proyecto contribuye al cierre de brechas en el acceso a la educación superior en la región de la Orinoquia, mediante el fortalecimiento de la infraestructura educativa y la ampliación de oportunidades de formación para población rural y urbana.

En el ámbito departamental, la iniciativa se articula con el Plan de Desarrollo del Meta 2024–2027 “El Gobierno de la Unidad”, que establece como prioridad el fortalecimiento del capital humano y la competitividad territorial a través de la educación, la ciencia y la innovación (Gobernación del Meta, 2024). Este instrumento reconoce a la Universidad de los Llanos como un actor estratégico para el desarrollo regional y la consolidación de la educación superior en el departamento. En este sentido, el campus Boquemonte se configura como una inversión que contribuye a la regionalización de la oferta académica y a su articulación con las vocaciones productivas del territorio.

A nivel local, el proyecto se alinea con el Plan de Desarrollo Municipal de Granada 2024–2027 “Granada renace”, el cual posiciona la educación como eje central del desarrollo social y económico (Alcaldía Municipal de Granada, 2024). Este plan promueve la consolidación del municipio como centro educativo de la subregión del Ariari, mediante el fortalecimiento institucional y la ampliación de oportunidades de acceso a la educación superior. En este contexto, la actualización de los estudios y diseños del campus Boquemonte refuerza el rol de Granada como nodo académico regional y contribuye a la permanencia del talento humano en el territorio.

En conjunto, la iniciativa se presenta como una acción coherente con los instrumentos de planificación en los niveles nacional, departamental y municipal, al responder de manera directa a las prioridades de ampliación de cobertura, regionalización de la educación superior y fortalecimiento de capacidades territoriales. De esta manera, el proyecto no solo se alinea con las políticas públicas vigentes, sino que constituye un mecanismo concreto para su materialización en el territorio.

Conclusión

El análisis territorial y demográfico evidencia que el municipio de Granada ocupa una posición estratégica dentro de la subregión del Ariari, al consolidarse como un nodo de articulación entre los municipios del sur del Meta y el resto del país. Su dinamismo económico, asociado a las actividades agropecuarias y de servicios, así como su función como centro poblado intermedio, sustentan su potencial para consolidarse como un polo académico regional que fortalezca las capacidades locales y promueva el acceso equitativo a la educación superior.

El análisis de cobertura y demanda confirma la existencia de una brecha estructural en el acceso a la educación superior, evidenciada en tasas de tránsito inmediato y cobertura bruta inferiores a los promedios nacional y departamental. Este comportamiento, sumado al crecimiento sostenido en el número de egresados de educación media, refleja una demanda insatisfecha que no está siendo plenamente atendida por la oferta actual, lo cual justifica la necesidad de ampliar la infraestructura educativa y fortalecer la presencia institucional en el territorio.

En cuanto a la alineación con los instrumentos de planificación, el proyecto presenta coherencia con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2022–2026 “Colombia, potencia mundial de la vida”, el Plan de Desarrollo Departamental del Meta 2024–2027 “El Gobierno de la Unidad” y el Plan de Desarrollo Municipal 2024–2027 “Granada renace”, los cuales priorizan la ampliación de cobertura, la regionalización de la educación superior y el fortalecimiento del capital humano como ejes del desarrollo territorial.

Adicionalmente, se identifica una demanda potencial de hasta 262 estudiantes en el municipio de Granada, que podría ascender a 606 al considerar la subregión del Ariari. Esta estimación constituye una base técnica que evidencia la viabilidad de la expansión de la oferta académica y refuerza la pertinencia del proyecto como respuesta a las necesidades educativas del territorio.

En este contexto, se concluye que la actualización de los estudios y diseños del campus Boquemonte de la Universidad de los Llanos es una intervención pertinente y necesaria, en tanto responde a condiciones territoriales, demográficas y educativas que evidencian una demanda insatisfecha y una oportunidad estratégica para fortalecer la educación superior pública en la región.

Cabe señalar que las estimaciones presentadas se sustentan en información de fuentes oficiales como el DANE, el MEN y el DNP, así como en supuestos técnicos de planeación, lo que otorga solidez al análisis y orienta la toma de decisiones estratégicas. En este sentido, el presente análisis de pertinencia tiene carácter orientador y constituye un insumo complementario al concepto de viabilidad técnica

emitido por la Oficina de Infraestructura Educativa. La priorización de proyectos para efectos de asignación de recursos se determina exclusivamente en el seno del Comité de Infraestructura Educativa, como instancia competente para tal fin.

Cordialmente,



LUIS ÁLVARO GALLARDO ERASO

Director de Fomento de la Educación Superior

Bibliografía

Alcaldía Municipal de Granada. (2024). *Plan de Desarrollo Municipal 2024-2027 "Granada renace"*. Granada, Meta.

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE. (s.f.). *Proyecciones de población, desagregación por municipio 2018 - 2035*

Departamento Nacional de Planeación - DNP. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022 - 2026: Colombia, potencia mundial de la vida*. Recuperado el 01 de 09 de 025

Departamento Nacional de Planeación - DNP. (2024). Recuperado el 01 de 09 de 2025, de https://terridata.dnp.gov.co/index-app.html#/perfiles/52835

Gobernación del Meta. (2024). *Plan de Desarrollo Departamental 2024-2027 "El Gobierno de la Unidad"*. Villavicencio, Meta.

Ministerio de Educación Nacional - MEN. (2023 - 2024). *Estadísticas de tránsito inmediato y cobertura bruta en educación superior (SNIES y SIMAT)*. Recuperado el 01 de 09 de 2025, de https://snies.mineducacion.gov.co/portal/Informes-e-indicadores/Perfiles-municipales-de-Educacion-Superior/